

oefening 5

Van je vrienden moet je het hebben Door Ellen de Bruin

DEEL 1

1) Vul de juiste presensvorm in:

Iedereen (denken) wel eens over zichzelf na. Psychologen zeggen dat ongeveer acht procent van onze gedachten over onszelf (gaan)..... Maar het bijzondere (zijn)is dat dat zelfbeeld tot stand door onszelf steeds te vergelijken met vrienden.

(Vinden)..... je dat je je meestal beleefd (gedragen).....? Omcirkel de 1 voor 'zeer onbeleefd', omcirkel de 9 voor 'zeer beleefd'. En hoe assertief (zijn)..... je, ook op een schaal van 1 tot 9?

Psychologen stellen vaak dat soort vragen, in testjes voor het werk of in wetenschappelijk onderzoek, en er (zijn)..... eigenlijk geen goed antwoord op te geven zonder óók even over het karakter van andere mensen na te denken. Je (zijn)..... bijvoorbeeld wat minder assertief dan de meeste mensen die je (kennen)....., een drietje ongeveer, maar wel een stuk beleefder, misschien een zeven.

Maar met wie (vergelijken)..... je je dan precies? Daar (hebben)..... je waarschijnlijk helemaal niet zo bewust over nagedacht. Sterker nog: je had misschien niet eens door dat je jezelf met anderen zat te vergelijken. Toch was dat zo.

Ongeveer acht procent van de gedachten die mensen (hebben)....., (gaan)..... over henzelf, hebben psychologen weleens berekend: wat voor type mensen we (zijn)....., hoe we in elkaar zitten, waar we goed of slecht in zijn. Daarbij (vergelijken)..... we ons vrijwel altijd automatisch met mensen die op ons lijken.

Dat (gaan)..... gelukkig meestal zo vanzelf dat we het niet eens meer doorhebben. Het zou veel te veel tijd en moeite kosten om steeds weer bewust iemand in gedachten te nemen met wie we ons het best kunnen vergelijken, om vast te stellen hoe die persoon in elkaar (zitten)....., en te bedenken op welke manier dat (verschillen)..... van onszelf.

Als dat allemaal zou moeten, zouden we ver boven die acht procent uitkomen. Omdat we die tijd wel beter kunnen besteden, hebben we dat vergelijken -met-anderen net zo efficiënt geautomatiseerd als tienvingerig blind typen of autorijden.

Eén manier om dat te regelen is door altijd dezelfde mensen in je achterhoofd te hebben, met wie je je (kunnen)..... vergelijken. Zo hebben Duitse psychologen nu aangetoond dat studenten die hun eigen karakter (moeten)..... beoordelen, automatisch aan hun beste vriend gaan denken. In het tijdschrift *Journal of Personality and Social Psychology* van september 2003 (doen)..... ze verslag van hun onderzoek.

DEEL 2

1) Vul de juiste imperfectumvorm in:

De helft van hun proefpersonen (moeten)..... het karakter van Boris Becker (de jongens) of Steffi Graf (de meisjes) op een aantal karaktereigenschappen beoordelen; de andere helft (moeten)..... van zichzelf zeggen hoe vrolijk, beleefd, sentimenteel enzovoort ze (zijn)..... Daarna (moeten)..... ze een soort spelletje doen waarbij telkens een woord op het computerscherm (verschijnen)....., waarvan ze zo snel mogelijk (moeten)..... zeggen of er een naam (staan) of niet.

Het (blijken)..... dat studenten die zichzelf (hebben)..... moeten beoordelen veel sneller de voornaam van hun beste vriend of vriendin (herkennen)..... dan studenten die over het karakter van een bekende tennisser (hebben)..... nagedacht. Ze (herkennen)..... de naam van hun beste vriend(in) ook sneller dan die van een vriend of vriendin met wie ze vroeger wel veel (omgaan)....., maar die ze uit het oog (zijn)..... verloren. Ze (kunnen)..... het karakter van hun beste vriend vervolgens ook sneller beoordelen dan dat van die voormalige vriend. En dat was allemaal ook het geval als de voormalige vriend eigenlijk sterker op hen (lijken)..... dan de huidige vriend, en dus eigenlijk een betere vergelijkingsmogelijkheid (bieden).....

De onderzoekers (publicer en)..... hun resultaten onder de titel 'What friends are for!': je vrienden dienen er kennelijk, onder meer, toe om je hoofd zo leeg mogelijk te houden, zodat er ruimte is voor de dingen die er echt toe doen.

8 december 2003

DEEL 3 *Kies de juiste vorm van het imperfectum*

1. Hij kookde/kookte voor de hele klas een lekkere maaltijd.
2. Zeten/Zetten jullie de boeken netjes in de kast?
3. Praate/praatte je veel met je leerlingen tijdens de excursie?
4. Waarom antwoordde/antwoorde/antwoorde je nooit op mijn brief?
5. Mijn lerares probeerde/probeerde me te stimuleren, maar ik wilde/wilde niet studeren.
6. Toen ze het bos in ging, hoorde/hoorde ze een vogel fluiten.
7. Hij slaagde/slaagde er niet in het boek in één dag uit te lezen.
8. Ze werkte/werkte de hele dag aan de oefeningen die de leraar voor haar klaarmaakte/klaarmaakte klaarmaakte .
9. De schoonmaakster poetste/poetste het gebouw van onder tot boven.
10. De directeur stelde/stelde voor de lessen vroeger te stoppen.

II.

1. Anne (afleggen) verleden week haar examen .
2. Op de muziekavond (kennen) Tania bijna alle liedjes.
3. Corine (hebben) tijdens de discussie een duidelijke mening over karweitjes.
4. Zahra (leren) Mohamed hoe je de naam 'Payman' uitspreekt.
5. Clara (vertellen) dat ze ver van de school woont.
6. Philippe (mogen) vroeger geen Nederlands spreken met zijn zoon.
7. Geraldine (zoeken) een leraar Nederlands voor haar zoon.
8. Sam (lezen) al enkele boeken uit de bibliotheek.
9. Valerie (vertellen) dat ze (paardrijden) .
10. Dora (werken) vroeger in een Vlaams gezin en (spreken) daar Nederlands met de kinderen.
11. De lerares (verbeteren) Michael toen hij haar naam verkeerd (uitspreken) .
12. Mourad (blijken) een avondmens te zijn, aangezien hij vooral 's avonds (werken) .
13. Mouna (volgen) een semester Nederlands op vrijdagochtend, nu zit ze in een andere klas.
14. Christophe (weten) in het begin van dit jaar nog niet hoe je het imperfectum (vormen) .
15. Een vriend van David (krijgen) Spaanse les van de zus van Ana.
16. Veneranda (brengen) cadeautjes mee naar de klas.
17. Nanny (zich inschrijven) dit schooljaar voor Nederlands en voor Engels .
18. Vera (kunnen) op de dag van het examen niet op school geraken door een staking van het openbaar vervoer.
19. Alain (vertellen) dat hij graag (tuinieren) .
20. Maria (glimlachen) toen ze (horen) dat Svetla ook Nederlands (volgen) .
21. Wasanthie (willen) alle liedjes leren.
22. Tomoko (overdrijven) niet toen ze (zeggen) dat er in Japan veel mensen op een kleine oppervlakte wonen.
23. Jacqueline (wonen) vroeger in Peru.
24. Anna (vragen) of ze op een andere dag Nederlands (kunnen) volgen en zit nu in onze klas.